

Peningkatan Kompetensi Digital Akuntansi Melalui Pelatihan Zahir Accounting Bagi Siswa dan Guru SMK Dharma Loka Pekanbaru

Alfiati Silfi^{1*}, Eka Hariyani², Meilda Wiguna³, Pipin Kurnia⁴, Arumega Zarefar⁵,
Rosmayani⁶

^{1,2,3,4,5}Universitas Riau

⁶Universitas Islam Riau

*Correspondent email: alfiatisilfi@lecturer.unri.ac.id

Diterima: 8 Februari 2026 | Disetujui: 29 Juni 2026 | Diterbitkan: 30 Juni 2026

Abstract. *Advances in information technology have driven the transformation of accounting practices from manual to computerized systems. This situation demands that Vocational High School (SMK) graduates possess digital accounting competencies that meet the needs of the business and industrial world. However, students and teachers still lack understanding and skills in using accounting software, necessitating competency improvement through structured training. This community service activity aims to improve the digital accounting competency of students and teachers at SMK Dharma Loka Pekanbaru through training in the use of the Zahir Accounting application. The implementation method includes preparation, training, hands-on practice, mentoring, and evaluation. The material provided includes an introduction to Zahir Accounting, creating company data, managing financial transactions, preparing financial reports, and utilizing the application's supporting features. The training is conducted using lectures, demonstrations, practice, and interactive discussions to ensure participants are able to operate the application independently. The expected outcomes of this activity are increased participant knowledge and skills in using computer-based accounting software, increased student readiness for the world of work, and increased teacher competence in integrating computerized accounting learning into the teaching and learning process. In addition, this activity is expected to strengthen the synergy between universities and schools in supporting the development of human resources that are adaptive to the development of digital technology in the field of accounting.*

Keywords: *digital accounting competency; zahir accounting; accounting computerization; training; vocational school*

PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi telah membawa perubahan signifikan dalam berbagai bidang, termasuk bidang akuntansi. Transformasi digital mendorong proses pencatatan, pengolahan, hingga penyusunan laporan keuangan dilakukan secara terkomputerisasi untuk meningkatkan efisiensi, akurasi, dan kecepatan dalam pengambilan keputusan. Kondisi ini menyebabkan kebutuhan dunia usaha dan dunia industri (DUDI) terhadap sumber daya manusia yang memiliki kompetensi digital akuntansi semakin meningkat. Oleh karena itu, lembaga pendidikan vokasi, khususnya Sekolah Menengah Kejuruan (SMK), dituntut untuk menghasilkan lulusan yang tidak hanya memahami konsep akuntansi secara teoritis, tetapi juga mampu mengoperasikan perangkat lunak akuntansi yang digunakan dalam praktik kerja profesional. Menurut Indrayani et al. (2024), pemanfaatan teknologi digital dalam pembelajaran akuntansi menjadi salah satu strategi penting dalam meningkatkan kesiapan lulusan menghadapi kebutuhan dunia kerja yang semakin terdigitalisasi.

Pengetahuan akan teknologi informasi sudah menjadi kebutuhan yang wajib dipenuhi seseorang. Hal tersebut dikarenakan hampir sebagian besar kegiatan sehari-hari seseorang melibatkan bantuan teknologi informasi baik kegiatan belajar mengajar, bekerja di instansi maupun berwirausaha. Selain itu juga pengetahuan akan teknologi informasi merupakan modal utama seseorang untuk dapat bersaing di era globalisasi dan kemajuan zaman yang akan datang.

SMK sebagai institusi pendidikan yang berorientasi pada kesiapan kerja memiliki peran strategis dalam mempersiapkan peserta didik menghadapi perkembangan teknologi di dunia kerja. Namun demikian, proses pembelajaran akuntansi di beberapa sekolah masih berfokus pada pencatatan manual dan belum sepenuhnya mengintegrasikan penggunaan aplikasi akuntansi berbasis digital. Keterbatasan penguasaan teknologi akuntansi, baik oleh siswa maupun guru, berpotensi menimbulkan kesenjangan antara kompetensi lulusan dengan kebutuhan industri yang terus berkembang. Mashuri, Fahria, dan Siswantini (2024) menyatakan bahwa rendahnya penguasaan aplikasi akuntansi digital dapat menjadi hambatan bagi siswa SMK dalam meningkatkan daya saing dan kesiapan kerja di era digital.

Program aplikasi komputer merupakan salah satu dari banyak teknologi komputer yang banyak diterapkan dalam bekerja maupun berwirausaha. Hal ini dikarenakan program aplikasi komputer dapat digunakan untuk mempermudah dan mengurangi tingkat kesalahan dalam bekerja maupun berwirausaha. Adapun contoh program komputer yang sering digunakan yaitu program perhitungan penjualan, pembelian, stok, budget, laporan keuangan, grafik dan analisa bisnis profesional.

Salah satu perangkat lunak akuntansi yang banyak digunakan di Indonesia adalah Zahir Accounting. Aplikasi ini dirancang untuk membantu proses pencatatan transaksi keuangan, pengelolaan persediaan, penyusunan laporan keuangan, serta berbagai aktivitas akuntansi lainnya secara terintegrasi. Keunggulan Zahir Accounting terletak pada tampilannya yang mudah dipahami, penggunaan bahasa Indonesia, serta kesesuaiannya dengan standar akuntansi yang berlaku di Indonesia. Rahmi et al. (2024) menjelaskan bahwa Zahir Accounting merupakan salah satu aplikasi yang efektif digunakan sebagai media pembelajaran komputerisasi akuntansi karena mampu membantu peserta didik memahami proses akuntansi secara lebih praktis dan sistematis. Program aplikasi ini memberikan kemudahan bagi pemula yang ingin mempelajari Zahir Accounting software. Bahkan yang tidak mengerti akuntansi pun dapat menggunakan software ini karena memang dalam proses penginputannya sangat mudah digunakan dan desain tampilan (*interface*) program yang menarik, hanya dengan sekali menginput transaksi semudah kita menginput kwitansi atau nota penjualan, seluruh laporan dan grafik akan terbentuk secara otomatis. Sebagian besar input transaksi yang dilakukan pengguna menggunakan formulir yang mudah dipahami dan sering ditemui dalam keseharian, sehingga pengguna tidak perlu takut salah dalam menginput transaksi, tidak perlu bingung mana yang debit dan mana yang kredit, program secara otomatis akan melakukannya sendiri proses-proses tersebut.

Pengenalan program aplikasi Zahir Accounting ini masih jarang di kalangan siswa/i dan guru di sekolah, padahal dengan adanya Zahir Accounting, justru keahlian dan ilmu yang selama ini terpendam dapat diaplikasikan, seperti analisa keuangan yang sesuai industrinya, analisa akuntansi biaya seperti abc costing, akuntansi manajemen, dan lain-lain dimana semua itu belum dapat digantikan oleh software. Peningkatan kompetensi digital akuntansi tidak hanya penting bagi siswa, tetapi juga bagi guru sebagai fasilitator pembelajaran. Guru perlu memiliki kemampuan yang memadai dalam mengoperasikan aplikasi akuntansi agar dapat mengintegrasikan teknologi ke dalam proses belajar mengajar secara efektif. Menurut Prasetyo et al. (2024), pendampingan penggunaan aplikasi Zahir Accounting dapat membantu meningkatkan kemampuan guru dan siswa dalam menyusun laporan keuangan secara terkomputerisasi sehingga pembelajaran menjadi lebih relevan dengan kebutuhan industri.

SMK Dharma Loka Pekanbaru sebagai salah satu sekolah kejuruan yang memiliki program keahlian akuntansi diharapkan mampu menghasilkan lulusan yang siap menghadapi tantangan era digital. Namun berdasarkan hasil observasi awal dan diskusi dengan pihak sekolah, masih terdapat kebutuhan untuk meningkatkan kompetensi digital akuntansi siswa dan guru, khususnya dalam penguasaan aplikasi komputer akuntansi yang sesuai dengan kebutuhan dunia kerja. Guru juga memerlukan pembaruan kompetensi agar mampu mengembangkan metode pembelajaran yang berbasis teknologi dan sesuai dengan perkembangan industri saat ini. Kondisi tersebut menunjukkan perlunya kegiatan pelatihan yang dapat memberikan pengetahuan sekaligus pengalaman praktik secara langsung kepada peserta. Adapun permasalahan yang dihadapi SMK Dharma Loka Pekanbaru berkaitan dengan Zahir Accounting ini adalah sebagai berikut: a). Banyaknya para siswa dan guru yang belum mengetahui tentang Zahir Accounting, b). Kebanyakan para siswa dan guru belum memahami cara mengaplikasikan program Zahir Accounting.

Tujuan dilakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah untuk memberikan pemahaman kepada siswa/i dan guru mengenai Zahir Accounting serta memberikan pemahaman kepada siswa-siswi bagaimana cara mengaplikasikan program Zahir Accounting. Manfaat yang diharapkan dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini yaitu dapat meningkatkan pengetahuan siswa/i dan guru di SMK Dharma Loka Pekanbaru tentang program aplikasi Zahir Accounting sehingga dapat menjalankan program tersebut dengan baik. Dengan adanya kegiatan ini diharapkan dapat meningkatkan

pengetahuan, keterampilan, dan kemampuan peserta dalam mengoperasikan aplikasi Zahir Accounting untuk mendukung pembelajaran komputerisasi akuntansi serta meningkatkan kesiapan siswa menghadapi dunia kerja. Selain itu, kegiatan ini diharapkan dapat memperkuat kompetensi guru dalam mengembangkan pembelajaran akuntansi berbasis digital yang relevan dengan perkembangan teknologi dan kebutuhan industri saat ini.

METODE PENERAPAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilakukan pada SMK Dharma Loka Pekanbaru. Dalam rangka mencapai tujuan yang tercantum diatas, maka pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat ini dilaksanakan dengan beberapa metode, yaitu sebagai berikut :

1. Pre Test: Melaksanakan pre test untuk melihat sejauh mana pengetahuan peserta tentang Zahir Accounting.
2. Ceramah : Materi yang diberikan berkaitan aplikasi Zahir Accounting.
3. Dialog : Dilakukan dengan sesi tanya jawab antara peserta dengan tim pelaksana pengabdian kepada masyarakat.
4. Simulasi : Dilakukan dengan memberikan satu kasus transaksi, kemudian dilakukan cara mengaplikasikan Zahir Accounting.
5. Post Test : Melakukan posttest untuk mengevaluasi ketercapaian kegiatan yang sudah dilaksanakan.

Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 5 Agustus 2025 di SMK Dharma Loka Pekanbaru, Jalan Soekarno-Hatta Gg. Permata I No. 99 Pekanbaru dengan peserta sebanyak 35 siswa beserta guru.

Masalah	Solusi	Hasil
•Banyaknya para siswa dan guru yang belum mengetahui tentang Zahir Accounting •Kebanyakan para siswa dan guru belum memahami cara mengaplikasikan program Zahir Accounting.	•Memberikan materi tentang Zahir Accounting •Pemberian Pelatihan Zahir Accounting dimulai dengan memberikan review tentang pengantar akuntansi, set up awal, penjelasan tentang asset tetap, proyek, buku besar, penjualan, pembayaran piutang, pembelian, pembayaran hutang persediaan, laporan keuangan, Analisa bisnis, Perusahaan jasa, serta Perusahaan dagang	•Siswa dan guru di SMK Dharma Loka Pekanbaru mampu mengetahui dan memahami penggunaan aplikasi Zahir Accounting. •Peserta yang sebelumnya hanya memahami pencatatan transaksi secara manual mulai mampu menginput transaksi ke dalam sistem dan menghasilkan laporan keuangan seperti laporan laba rugi, neraca, dan arus kas secara otomatis. •Guru memperoleh tambahan wawasan mengenai strategi pembelajaran akuntansi berbasis teknologi yang dapat diterapkan di kelas

Gambar 1. Metode Pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil observasi dan koordinasi yang dilakukan oleh tim pengabdian dengan pihak SMK Dharma Loka Pekanbaru, diketahui bahwa perkembangan teknologi informasi telah membawa perubahan yang signifikan dalam bidang akuntansi. Dunia usaha dan dunia industri saat ini

membutuhkan tenaga kerja yang tidak hanya menguasai konsep akuntansi, tetapi juga memiliki kemampuan dalam mengoperasikan aplikasi akuntansi berbasis komputer. Oleh karena itu, siswa dan guru Program Keahlian Akuntansi perlu meningkatkan kompetensi digital agar mampu mengikuti perkembangan teknologi dan kebutuhan pasar kerja.

Kegiatan pelatihan dilaksanakan di SMK Dharma Loka Pekanbaru dan diikuti oleh 35 peserta yang terdiri dari 30 siswa Program Keahlian Akuntansi dan 5 orang guru. Selama pelaksanaan kegiatan, peserta memperoleh materi mengenai pengenalan Zahir Accounting, pembuatan database perusahaan, pengelolaan akun, pencatatan transaksi pembelian dan penjualan, pengelolaan kas dan bank, pengelolaan persediaan, serta penyusunan laporan keuangan secara terkomputerisasi..

Kegiatan ini dihadiri oleh 25 UMKM dengan berbagai jenis usaha yang dilakukan. Adapun peserta yang mengikuti kegiatan pelatihan ini adalah sebagai berikut:

Tabel 1. Daftar Peserta pengabdian

No	Kategori Peserta	Jumlah
1	Guru Akuntansi	5 orang
2	Siswa Kelas XII	30 orang
3	Jumlah	35 orang

Materi pertama yang diberikan adalah pengenalan atau pendahuluan mengenai akuntansi dan manfaat penggunaan software Zahir Accounting. Sebagian besar peserta belum mengerti fungsi akuntansi, bahkan sebagian besar peserta pelatihan dengan menggunakan software Zahir Accounting karena mereka menganggap bahwa akuntansi adalah bidang yang rumit, susah, merepotkan, menghabiskan waktu. Pada sesi ini terjadi diskusi yang menarik antara peserta dengan pemateri mengenai konsep dasar usaha. Beberapa peserta memiliki persepsi berdebat tentang usaha atau entitas. Berdasarkan diskusi konsep entitas ini akhirnya diperoleh pemahaman konsep entitas. Setelah diperoleh kesepakatan tentang konsep entitas, dilanjutkan dengan fungsi pelaporan keuangan bagi entitas. Selanjutnya pelatih menjelaskan tentang pembuatan laporan secara manual yang terdiri dari:

1. Membuat Jurnal Double Entry. Dari transaksi-transaksi yang sudah ada penjualan, pembelian dan lainnya harus dibuatkan transaksi double entry. Si pembuat jurnal harus mengetahui nomor rekening bila tidak hafal maka melihat table saja.
2. Mencatat kartu piutang dan hutang usaha. Tujuan pencatatan ini adalah untuk mengetahui sisa hutang/ piutang yang harus dibayar.
3. Menghitung penyusutan asset. Setiap bulan akan menghitung penyusutan dan beban amortisasi dari harta yang dimiliki.
4. Menyusun buku besar. Dari transaksi yang dibuat disusun dan dikelompokkan berdasarkan nomor rekeningnya.
5. Membuat worksheet atau neraca lajur. Total nilai permasing-masing dimasukkan kedalam worksheet kemudian disusun pada kolom-kolom apakah pada posisi debit atau kredit, dicari saldo awalnya dan dihitung saldo akhirnya.
6. Menyusun laporan neraca dan laba rugi. Laporan neraca dan laba rugi ditampilkan dalam bentuk yang terstruktur sesuai dengan klarifikasi masing-masing rekening.
7. Menyusun laporan aliran kas. Pembuatan laporan aliran kas lebih rumit dari laporan neraca dan laba rugi.

Setelah menjelaskan membuat laporan keuangan dengan cara manual masuklah ke tahap pemberian kasus dan penyelesaian dengan menggunakan software Zahir Accounting. Zahir Accounting dirancang untuk dapat digunakan dan akan lebih banyak bekerja dengan mengisi formulir transaksi dan program akan membuatkan jurnal umumnya secara otomatis. Jurnal yang dibuat otomatis tersebut dapat berjumlah lebih dari satu misalnya dengan jurnal penjualan kredit akan dibuatkan tiga jurnal yaitu jurnal penjualan, jurnal pembayaran uang muka dan jurnal pencadangan penghapusan piutang demikian juga dengan jurnal-jurnal lainnya. Dengan desain program dan struktur data yang sistematis, tetapi stabil walaupun volume transaksi sangat tinggi ditunjang fasilitas maintenance data yang akurat, fitur yang ada di Zahir Accounting terbilang sangat lengkap dan professional serta sangat mudah diaplikasikan. Langkah-langkah untuk pelatihan Zahir Accounting serta kasus terlampir dalam lampiran.

Kegiatan ini dapat terlaksana dengan baik atas kerja sama yang telah diberikan oleh pihak SMK Dharma Loka Pekanbaru yang telah memberikan kesempatan kepada tim pengabdian untuk

melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Dukungan dari pihak sekolah sangat membantu kelancaran pelaksanaan kegiatan, mulai dari tahap persiapan hingga pelaksanaan pelatihan.

Dalam pelaksanaannya, kegiatan ini diawali dengan pembukaan yang dilakukan oleh Kepala SMK Dharma Loka Pekanbaru beserta tim pengabdian. Pada kesempatan tersebut disampaikan pentingnya penguasaan teknologi digital dalam bidang akuntansi sebagai salah satu kompetensi yang harus dimiliki oleh siswa dan guru untuk menghadapi perkembangan dunia usaha dan dunia industri yang semakin berbasis teknologi.

Kegiatan ini dilaksanakan dengan memberikan pelatihan kepada siswa dan guru terkait penggunaan aplikasi Zahir Accounting sebagai salah satu perangkat lunak akuntansi yang banyak digunakan dalam praktik bisnis. Materi yang diberikan meliputi pengenalan aplikasi Zahir Accounting, pembuatan database perusahaan, pengaturan akun, pencatatan transaksi keuangan, pengelolaan persediaan, serta penyusunan laporan keuangan secara terkomputerisasi.

Para peserta kegiatan menunjukkan antusiasme yang tinggi selama mengikuti pelatihan. Hal ini terlihat dari keaktifan peserta dalam mengikuti sesi praktik serta banyaknya pertanyaan yang diajukan terkait penggunaan fitur-fitur dalam aplikasi Zahir Accounting. Beberapa peserta juga mengajukan pertanyaan mengenai cara menginput transaksi, mengoreksi kesalahan pencatatan, mengelola data pelanggan dan pemasok, serta menghasilkan laporan keuangan secara otomatis menggunakan aplikasi tersebut.

Tidak dapat dipungkiri bahwa kemampuan awal peserta dalam penggunaan aplikasi akuntansi berbasis komputer cukup beragam. Sebagian peserta telah memiliki pemahaman dasar mengenai komputerisasi akuntansi, sementara sebagian lainnya masih terbiasa menggunakan metode pencatatan manual. Kondisi ini menyebabkan pemahaman terhadap penggunaan software akuntansi belum merata. Namun melalui pendampingan dan praktik langsung yang dilakukan selama pelatihan, peserta dapat mengikuti materi dengan baik dan mampu menyelesaikan studi kasus yang diberikan.

Dengan adanya kegiatan ini, wawasan dan kompetensi digital akuntansi siswa dan guru SMK Dharma Loka Pekanbaru mengalami peningkatan. Peserta menjadi lebih memahami proses pencatatan transaksi keuangan secara digital, penyusunan laporan keuangan secara otomatis, serta pemanfaatan teknologi informasi dalam bidang akuntansi. Selain itu, guru memperoleh tambahan pengetahuan yang dapat diterapkan dalam proses pembelajaran komputerisasi akuntansi di sekolah, sedangkan siswa memperoleh keterampilan yang dapat mendukung kesiapan mereka memasuki dunia kerja. Kegiatan ini juga memberikan pemahaman kepada peserta mengenai pentingnya penguasaan teknologi digital sebagai bagian dari kompetensi yang dibutuhkan di era transformasi digital saat ini.



Gambar 2. Narasumber sedang Memberikan Materi Pelatihan Zahir Accounting



Gambar 3. Foto Bersama Peserta Kegiatan Pelatihan

Zahir Accounting adalah sebuah program akuntansi berbahasa Indonesia, yang mudah digunakan, berkualitas dan berdaya guna tinggi, dirancang tepat dengan kebutuhan usaha kecil dan menengah di Indonesia. Zahir Accounting merupakan software terbaik penuh inovasi. Dirancang untuk pengguna yang tidak mengerti akuntansi, karena dalam proses penginputannya sangat mudah digunakan dan desain tampilan (interface) program yang menarik, hanya dengan sekali menginput transaksi semudah kita menginput kwitansi atau nota penjualan, seluruh laporan dan grafik akan terbentuk secara otomatis.

Zahir Accounting Ver. 1.0 dibuat pertama kali pada tahun 1996 dan pada tahun 1997, mulai dikembangkan versi 2.0 dan mulai dipasarkan pada tahun 1999. Zahir Accounting telah digunakan lebih dari 2000 perusahaan kecil maupun perusahaan besar dengan 6000-an user di Indonesia, telah memperoleh beberapa penghargaan di tingkat nasional.

Fasilitas Software Zahir Accounting

Software ini juga mempunyai fasilitas didalamnya diantaranya yaitu :

- Pencatatan Jurnal Umum, Penjualan, Pembelian, Kas Masuk, Kas Keluar, Persediaan dengan kemampuan mengaitkan transaksi kepada suatu proyek.
- Fasilitas Transaksi berulang untuk membuat jurnal dari transaksi yang sering berulang
- Laporan neraca, Laba Rugi, Buku besar, Neraca Lajur, Aliran Kas, Hutang Piutang, Persediaan dan proyek
- Pencatatan biaya proyek yang lengkap dan mendetail, sehingga penerapan akuntansi biaya di perusahaan akan sangat mudah, dan mendukung sistem "Activity Based Costing"
- Pencatatan persediaan yang lengkap dengan sistem biaya : FIFO, LIFO, dan Average Costing, fasilitas pembuatan jurnal otomatis seperti Auto Build dan Stock Opname serta fasilitas untuk Penentuan Harga Jual
- Pembuatan jurnal penyesuaian persediaan dan cadangan penghapusan piutang secara otomatis saat pembuatan jurnal penjualan
- Pengelolaan Harga Tetap, dengan fasilitas dengan penentuan beban penyusutan dengan berbagai metode. Serta fasilitas pembuatan jurnal penyusutan otomatis saat tutup buku bulanan
- Pencetakan faktur penjualan, pembelian, faktur pajak dengan kemudahan untuk mengkostumisasi layout faktur sesuai keinginan pengguna
- Analisa keuangan yang menampilkan rasio-rasio keuangan penting dan laporan penting lainnya secara terpadu
- Mudah dan nyaman digunakan dengan tampilan grafis menarik yang dirancang untuk pemakai pemula dalam bidang komputer maupun akuntansi
- Jumlah transaksi tidak dibatasi

Keunggulan Software Zahir Accounting

1. Kemudahan Dalam Bahasa yang di sertaki bahasa Indonesia dalam sehari-hari.
2. Kemudahan Dalam Penggunaan tanpa ribet dan simple.
3. Sistem Akuntansi Berstandar Indonesia dengan sistem double entry.
4. Kemudahan mencetak faktur pajak dan standar.
5. Memiliki Nilai transaksi sebanyak 15 digit.
6. Memiliki Fasilitas Giro Mundur
7. Harga Murah.

Produk Software Zahir Accounting

Berbagai macam produknya yaitu :

1. Zahir Payroll V 1.0 berguna untuk pengelolaan data karyawan dan proses penggajian.
2. Zahir Merdeka dapat menggunakan Zahir Accounting tanpa harus membeli paket berharga mahal, cukup membeli CD Starterkit dan Voucher Pra Bayar, mulai Rp 34 ribu per 30 hari transaksi (Termasuk PPN) .
3. Zahir POS Versi 5.1 merupakan software kasir yang berfungsi mencatat penjualan harian dengan kecepatan input transaksi yang tinggi.
4. Zahir Report Server Versi 5.1 merupakan aplikasi web based untuk melihat laporan dan grafik melalui internet melalui aplikasi web browser.
5. Zahir Small Business Accounting Versi 5.1 berguna untuk pembukuan sederhana, mengelola uang, piutang, tagihan dan pelaporan dengan harga sangat terjangkau.
6. Zahir FlexyMoney Versi 5.1 berguna untuk pembukuan praktis dan lengkap, yang mengelola uang, giro, piutang, tagihan dan pelaporan secara mudah dan cepat.
7. Zahir FlexyTrade Versi 5.1 berguna untuk pembukuan praktis dan lengkap, mengelola uang, persediaan barang dagangan, piutang, tagihan dan pelaporan secara mudah dan cepat.
8. Zahir Accounting Personal Versi 5.1 berguna untuk usaha yang menerima order dengan sistem proyek, mengelola dan menghitung penyusutan fixed asset, sesuai untuk bidang usaha advertising, kontraktor, dll.
9. Zahir Accounting Standard Versi 5.1 memberikan kemudahan dalam mengelola proyek, menghitung penyusutan fixed asset, sesuai untuk bidang usaha kontraktor, realestate, pabrik kecil, ritail, dll.
10. Zahir Enterprise Versi 5.1 menggunakan database Client Server dengan berbagai fasilitas baru seperti multi level pricing, salesman commission, laporan yang dapat didesain, laporan dapat di drill down untuk menampilkan detail laporan, dll.



Gambar 4. Foto Bersama Para Guru di SMK Dharma Loka

KESIMPULAN

Kegiatan Peningkatan Kompetensi Digital Akuntansi melalui Pelatihan Zahir Accounting bagi Siswa dan Guru SMK Dharma Loka Pekanbaru telah terlaksana dengan baik dan mencapai tujuan yang diharapkan. Melalui kegiatan pelatihan ini, siswa dan guru memperoleh pemahaman serta keterampilan yang lebih baik dalam penggunaan aplikasi Zahir Accounting sebagai salah satu perangkat lunak akuntansi yang digunakan dalam dunia usaha dan dunia industri. Materi yang diberikan, mulai dari pengenalan aplikasi, pencatatan transaksi, pengelolaan data keuangan, hingga penyusunan laporan keuangan secara terkomputerisasi, dapat dipahami dan dipraktikkan dengan baik oleh peserta.

Melalui pelatihan ini, sebanyak 35 peserta baik siswa maupun guru menunjukkan antusiasme yang tinggi selama kegiatan berlangsung, yang terlihat dari keaktifan dalam mengikuti sesi praktik, diskusi, dan tanya jawab. Pelatihan ini berhasil meningkatkan pengetahuan peserta mengenai komputerisasi akuntansi serta kemampuan dalam mengoperasikan aplikasi Zahir Accounting untuk menyelesaikan berbagai transaksi dan menghasilkan laporan keuangan secara lebih cepat, tepat, dan efisien dibandingkan dengan metode manual.

Selain meningkatkan kompetensi siswa sebagai calon tenaga kerja yang siap menghadapi tuntutan era digital, kegiatan ini juga memberikan manfaat bagi guru dalam mengembangkan pembelajaran akuntansi berbasis teknologi di lingkungan sekolah. Dengan meningkatnya kompetensi digital akuntansi siswa dan guru, diharapkan proses pembelajaran menjadi lebih relevan dengan kebutuhan dunia kerja serta mampu menghasilkan lulusan yang memiliki daya saing yang lebih tinggi.

Melalui kegiatan ini, terjalin pula kerja sama yang baik antara perguruan tinggi dan SMK Dharma Loka Pekanbaru dalam upaya mendukung peningkatan kualitas sumber daya manusia di bidang akuntansi. Ke depan, kegiatan serupa diharapkan dapat dilaksanakan secara berkelanjutan dengan materi yang lebih mendalam sehingga kompetensi digital peserta terus berkembang seiring dengan kemajuan teknologi informasi dan kebutuhan dunia usaha serta dunia industri.

UCAPAN TERIMA KASIH

Segenap Tim Pengabdian kepada Masyarakat mengucapkan terima kasih kepada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Riau atas dukungan dan bantuan yang telah diberikan sehingga kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dapat terlaksana dengan baik. Dukungan yang diberikan sangat berarti dalam mendukung pelaksanaan kegiatan mulai dari tahap perencanaan, pelaksanaan, hingga penyusunan laporan kegiatan. Tim pengabdian juga mengucapkan terima kasih kepada Kepala SMK Dharma Loka Pekanbaru beserta seluruh jajaran sekolah yang telah memberikan kesempatan, fasilitas, serta kerja sama yang sangat baik selama pelaksanaan kegiatan Peningkatan Kompetensi Digital Akuntansi melalui Pelatihan Zahir Accounting bagi Siswa dan Guru SMK Dharma Loka Pekanbaru. Dukungan dan partisipasi aktif dari pihak sekolah menjadi salah satu faktor utama keberhasilan kegiatan ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada para guru dan siswa SMK Dharma Loka Pekanbaru yang telah berpartisipasi sebagai peserta pelatihan. Antusiasme, semangat, dan partisipasi aktif peserta selama mengikuti kegiatan memberikan kontribusi besar terhadap kelancaran dan keberhasilan pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat ini.

Kegiatan pengabdian ini dapat terlaksana dengan lancar dan memperoleh respons yang positif dari seluruh peserta. Melalui kegiatan ini, peserta memperoleh tambahan pengetahuan dan keterampilan dalam penggunaan aplikasi Zahir Accounting sebagai sarana pembelajaran komputerisasi akuntansi. Selain itu, kegiatan ini juga memberikan manfaat dalam meningkatkan kompetensi digital akuntansi siswa dan guru sehingga mampu mendukung proses pembelajaran yang lebih efektif dan sesuai dengan perkembangan teknologi serta kebutuhan dunia usaha dan dunia industri. Semoga kerja sama yang telah terjalin antara Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Riau dan SMK Dharma Loka Pekanbaru dapat terus berlanjut melalui berbagai kegiatan yang bermanfaat bagi peningkatan kualitas pendidikan, pengembangan kompetensi peserta didik, serta penguatan peran perguruan tinggi dalam melaksanakan pengabdian kepada masyarakat.

DAFTAR PUSTAKA

- Fitria, D., Juriah, S., & Juniawaty, R. (2025). *Workshop Peningkatan Kompetensi Akuntansi Digital Siswa SMK 1 Triple J Citeureup dengan Aplikasi Zahir*. Prosiding Diseminasi Nasional Hasil Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat.
- Indrayani, Yunina, Mursidah, Murhaban, & Marina. (2024). *Penerapan Green Accounting melalui Pelatihan Digital Accounting bagi Guru SMK Kota Lhokseumawe*. Jurnal Pengabdian Ekonomi dan Sosial (JPES), 4(2). DOI: <https://doi.org/10.29103/jpes.v4i2.26021>.
- Mashuri, A. A. S., Fahria, R., & Siswantini, T. (2024). *Peningkatan Kompetensi Siswa/Siswi SMK Al Hidayah melalui Edukasi Zahir Accounting*. Jurnal Pengabdian Masyarakat Inovasi Indonesia. DOI: <https://doi.org/10.54082/jpmii.358>.
- Pertiwi, R. C., Bila, D. S., Imbuk, D., & Damayanty, P. (2025). *Peningkatan Keterampilan Praktik Akuntansi melalui Pemanfaatan Aplikasi Digital bagi Siswa SMK Harapan Bangsa*. PUAN Indonesia, 7(2). DOI: <https://doi.org/10.37296/jpi.v7i2.498>.
- Prasetio, T., Hariyani, R., Sofiani, F., & Retnoningrum, E. (2024). *Pendampingan Penggunaan Aplikasi Zahir Accounting dalam Penyusunan Laporan Keuangan bagi Siswa Tingkat Sekolah Menengah Kejuruan*. Jurnal Abdimas Ekonomi dan Bisnis, 4(1), 39–49. DOI: <https://doi.org/10.31294/abdiekbis.v4i1.3117>.
- Putri, S. Y. A., Nurdiniah, D., Muhammad, M., Febryan, A., & Suci, A. R. (2024). *Pelatihan Aplikasi Komputer Akuntansi Zahir Accounting Versi 6 untuk Peningkatan Kompetensi Akuntansi di SMKN 2 Kota Bekasi*. I-Com: Indonesian Community Journal, 5(1). DOI: <https://doi.org/10.70609/icom.v5i1.6534>.
- Rahmi, F., Anggraini, D., Mulyani, F., Dahar, R., Sartika, D., & Valentina K., Y. (2024). *Penggunaan Aplikasi Zahir Accounting dalam Pembelajaran Akuntansi pada Siswa SMK Negeri 3 Kota Padang*. Jurnal Pengabdian Masyarakat Dharma Andalas, 3(1). DOI: <https://doi.org/10.47233/jpmda.v3i1.1360>.
- Ria, A., Lindiawatie, & Djuhartono, T. (2023). *Pelatihan Aplikasi Software Zahir Akuntansi di SMK Bisnis dan Teknologi Bekasi Selatan*. Jurnal PkM (Pengabdian kepada Masyarakat), 6(5).